Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Детский сад №87» М.А. Морозова «1 » сентября 2021 года

Паспорт старшей группы № _9_ «Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития»...

ФГОС ДО п.3.3.1.

1. Краткое описание и схема:

| № п/п | Наименование помещения | Площадь помещения |
|-------|------------------------|-------------------|
| 1. | Группа | 51,7м2 |
| 2. | Раздевалка | 17,7м2 |
| 3. | Спальня | 34,7м2 |
| 4. | Туалетная | 10,1м2 |
| 5. | Буфетная | 1,8м2 |

2. Перечень основного оборудования

2.1.Группа:

| № п/п | Наименование | Кол-во | Примечание |
|-------|---------------------------------------|--------|------------|
| 1. | Стол детский регулируемый 2- местный | 9 | |
| 2. | Стол детский регулируемый - скобка | 2 | |
| 3. | Доска магнитная | 1 | |
| 4. | Стул детский регулируемый | 30 | |
| 5. | Ковровое покрытие | 2 | |
| 6. | Магнитофон | 1 | |
| 7. | Раскладушка | 6 | |
| 8. | Лампа | 10 | |
| 9. | Уголок «развития речи» | 1 | |
| 10. | Уголок «природы2 | 1 | |
| 11 | Тумбочка для дидактических материалов | 1 | |
| 12 | Комплект мягкой мебели | 1 | |
| 13 | Магазин | 1 | |
| 14 | Уголок физического развития | 1 | |
| 15 | Уголок театральный | 1 | |
| 16 | Полки для дидактического материала | 2 | |

| 17 | Уголок «ряженье» | 1 | |
|----|------------------------------|----|--|
| 18 | Уголок «Сюжетные игры» | 2 | |
| 19 | Уголок «Творчества» | 1 | |
| 20 | Уголок « математический» | 1 | |
| 21 | Стенд « Наша любимая группа» | 1 | |
| 22 | Стол для раздачи пищи | 1 | |
| 23 | Гардины | 3 | |
| 24 | Занавески | 3 | |
| 25 | Розетки | 1 | |
| 26 | Выключатели | 2 | |
| 27 | Тумбочка | 1 | |
| 28 | Поднос | 1 | |
| 29 | Чашки для полоскания рта | 32 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2.2.Раздевалка

| № п/п | Наименование | Кол-во | Примечание |
|-------|------------------------------------|--------|------------|
| 1. | Шкаф для одежды 3-х секционный | 11 | |
| 2. | Шкаф для одежды 2-х секционный | 1 | |
| 3. | Скамейка | 7 | |
| 4. | Стенд информационный для родителей | 1 | |
| 5. | Стенд для детских работ | 1 | |
| 6. | Ковровое покрытие | 1 | |
| 6. | Лампа | 2 | |
| 7. | Занавеска | 1 | |
| 8. | Стенд «Поздравляем» | 1 | |
| 9. | Стенд « Меню» | 1 | |
| 10. | Стенд « Чем мы сегодня занимались» | 1 | |
| 11. | Стенд « Объявление» | 1 | |
| | | | |

2.3.Туалетная

| № п/п | Наименование | Кол-во | Примечание |
|-------|-----------------------|--------|------------|
| 1. | Унитаз детский | 2 | +1 взр |
| 2. | Шкаф навесной | 1 | |
| 3. | Вешалка под полотенца | 30 | +2крючка |
| 4. | Раковина | 4 | |
| 5. | Ногомойка | 1 | |
| 6. | Зеркало | 0 | |

2.4.Спальня

| № п/п | Наименование | Кол-во | Примечание |
|-------|-------------------|--------|------------|
| 1. | Кровать детская | 23 | |
| 2. | Шкаф | 3 | |
| 3. | Ковровое покрытие | 4 | |
| 4. | Комплекты постели | 32 | |
| 5 | Гардины | 4 | |
| 6 | Занавески | 4 | |

2.5.Буфетная

| № п/п | Наименование | Кол-во | Примечание |
|-------|--------------------------|--------|------------|
| 1. | Комплект кухонной мебели | 2 | |
| 2. | Водонагреватель | 1 | |
| 3. | Нож кухонный | 2 | |
| 4. | Нож столовый | 32 | |
| 5. | Ложка чайная | 32 | |
| 6. | Ложка столовая | 32 | |
| 7. | Вилка столовая | 32 | |
| 8. | Кастрюля скрышкой | 5 | |
| 9. | Тарелка мелкая | 32 | |
| 10. | Тарелка глубокая | 32 | |
| 11. | Бокал | 32 | |

| 12 | Блюдце | 32 |
|-----|------------------------|----|
| 13. | Графин под воду | 1 |
| 14. | Кружка стеклянная | 1 |
| 15. | Салфетка тканевая | 32 |
| 16 | Сушилки для посуды | 4 |
| 17 | Тазы | 2 |
| 18 | Ковш с крышкой+ крышка | 1 |
| 19 | Половник | 2 |
| 20 | Гастроемкость | 2 |

Перечень методической и справочной литературы

| $N_0 \Pi/\Pi$ | Наименование | Автор | Изд-во | Кол- |
|---------------|--------------------------------|----------------|--------|------|
| | | | год | ВО |
| 1 | Ознакомление с природой в д/с | Соломенникова | 2016 | 1 |
| 2 | Ознак. с предметным и социал. | О. В Дыбина | 2016 | 1 |
| | окружением | | | |
| 3 | Формирование элементарных | И.А | 2016 | 1 |
| | математических представлений | Пономарева, В | | |
| | | А Позина | | |
| 4 | Изобразительная деятельность в | Т С Комарова | 2015 | 1 |
| | д/с | | | |
| 5 | Развитие речи в д/с | В В Гербова | 2016 | 1 |
| 6 | Конструирование из | Л В Куцакова | 2016 | 1 |
| | строительного материала | | | |
| 7 | Оздоровительная гимнастика | ЛИ | 2017 | 1 |
| | | Пензулаева | | |
| 8 | Трудовое воспитание в детском | Л Н Куцакова | 2016 | 1 |
| | саду | | | |
| 9 | Этические беседы с | В И Петрова | 2016 | 1 |
| | дошкольниками | Т Д Стульник | | |
| 10 | Знакомим дошкольников с | Т Ф Саулина | 2017 | 1 |
| | правилами дорожного | | | |
| | движения | | | |
| 11 | Сборник дидактических игр по | Л Ю Павлова | 2016 | 1 |
| | ознакомлению с окружающим | | | |
| | миром | | | |
| 12 | Сборник подвижных игр | RE | 2019 | 1 |
| | | Степаненкова | | |
| 13 | От рождения до школы | Н Е Веракса, Т | 2016 | 1 |
| | | С Комарова, М | | |
| | | А Васильева | | |
| 14 | Хрестоматия 5-6 лет | | 2016 | 1 |

| 15 | Планирование к программе | Н Е Веракса | 2016 | 1 |
|----|--------------------------|---------------|------|---|
| | | Т С Комарова | | |
| | | М А Васильева | | |
| 16 | Формирование основ | К Ю Белая | 2016 | 1 |
| | безопасности | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ЗНаполняемость развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

| <u>No</u> | Перечень средств обучения и воспитания | Кол-во |
|-----------|--|--------|
| | (дидактический, наглядный, игровой, спортивный | (шт) |
| | материал) | |
| I | Социально-коммуникативное развитие | |
| 1.1. | Сюжетно ролевая игра | |
| 1 | Куклы средние | 2 |
| 2 | Набор кукол | 2 |
| 3 | Домик для кукол | 1 |
| 4 | Мебель для кукол | 1 |
| 5 | Набор мелких кукол | 1 |
| 6 | Фуражка полицейская | 1 |
| 7 | Пилотки военные | 3 |
| 8 | Плащ-накидка | 3 |
| 9 | Набор медицинских принадлежностей | 1 |
| 10 | Набор Парикмахера | 1 |
| 11 | Набор детской посуды | 1 |
| 12 | Набор фруктов | 1 |
| 13 | Набор овощей | 1 |
| 14 | Чековая касса | 1 |
| 15 | Весы | 2 |
| | | |
| II. | Познавательное развитие | |
| 2.1. | О Государстве | |
| 1 | Мой любимый Нижний Новгород (проект) | 1 |
| 2 | Геральдика | |
| 3 | Символика | |
| | Игры-лото | |
| 1 | Российская армия | 1 |
| 2 | Прогулка по городу | |
| 3 | Лото Нашей родиной гордимся | 1 |

| 4 | Д/и «Кому что нужно для работы» | |
|------|---|----|
| 5 | Лото Мебель | 1 |
| 6 | Пазлы профессии | 1 |
| 7 | Лото Мой дом | 1 |
| 8 | Лото « Семья.Дом» | 1 |
| 9 | Позн.игра лото «Собери свой город» | 1 |
| 10 | Игра –пазлы «Вещи которые нас окружают» | 1 |
| 11 | Разв.игра «О семье» | 1 |
| 12 | Мозаика «Военная техника» | 1 |
| 13 | Игра на липучках « спецтехника» | 1 |
| 13 | The fit simily likes we chequestimates | |
| | | |
| | Наглядно –дидактический материал | |
| 1 | Предметы и вещи | 1 |
| 2 | «Государственные символы» | 1 |
| 3 | «День победы» | 1 |
| 4 | «Защитники отечества» | 1 |
| 5 | «Великая отечественная война» | 1 |
| 6 | «История Жилища» | 1 |
| 7 | «Расскажи про свой город» | 1 |
| 8 | «Народы России» | 1 |
| 9 | «Этикет для малышей» | 1 |
| 10 | «Как растет живое» | 1 |
| 11 | «Как поступить» | 1 |
| 12 | Водный транспорт | 1 |
| 13 | Автомобильный транспорт | 1 |
| 14 | Стадион мал. Бол. | 2 |
| 14 | Макеты «Город будущего» | 2 |
| 15 | Мини-музей «Матрешка» | 1 |
| III. | Познавательное развитие | |
| 3.1 | ФЭМП | |
| 1 | Блоки Дьеныша | 1 |
| 2 | Магнитные пифагорики 5+ | 1 |
| 3 | Игра «Соседи числа» | 1 |
| 4 | Ученый жираф (счеты, цифры, фигуры) | 1 |
| 5 | Логика (геометрическая судоку) | 1 |
| 6 | Счетные палочки | 32 |
| 7 | Счетные цветные палочки Кюинзера | 2 |
| 8 | Дроби | 3 |
| 9 | Набор цифр | 3 |
| 10 | Заяц в геометрии | 1 |
| 11 | Учись играя | 1 |
| 12 | Макеты моделей « деление на части» | 2 |
| 13 | Мягкие пазлы « Счет» | 1 |

| 14 | Вкладыш кубик от 1 до 7 | 1 |
|-----|---|-----|
| 15 | Игровой набор «Веселые весы» | 1 |
| 16 | Бизиборд « учим цвета и цифры | |
| 17 | Магнитная мозаика | 1 |
| 18 | Все о времени | |
| 18 | Мозаика для мелкой моторики | |
| 19 | Логика | |
| 20 | Поиграем, посчитаем | |
| 21 | Математические весы | |
| 22 | Детям о времени | |
| 23 | Подбери по цвету и форме | |
| 24 | Числовые домики | |
| 25 | д/игра «Веселый счет» | |
| 26 | Монетки и конфетки | |
| 27 | Счеты металические | |
| 28 | Мягкие пазлы | |
| 29 | Дер. Пазлы « Автомобиль, заяц» | 2 |
| | | |
| 30 | Настольная игра «Строим дом» | 1 |
| 31 | Балансиры | 3 |
| | | |
| 3.2 | Экология | |
| | Наглядно дидактическое пособие | |
| 1 | ОСЕНЬ | 1 |
| 2 | Природные явления | 1 |
| 3 | Календарь природы | 1 |
| 4 | Деревья и листья | 1 |
| 5 | Набор Дикие животные | 1 |
| 6 | Набор домашних животных | 1 |
| 7 | Набор животных жарких стран | 1 |
| 8 | Цветы — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | 1 |
| 9 | Птицы нашей страны | 1 |
| 10 | Комнатные растения и уход за ними | 1 |
| 11 | Рыбы и морские пресноводные | 1 |
| 12 | Насекомые | 1 |
| 13 | Растения и обитатели | 1 |
| 14 | Животные средней полосы | 1 |
| 15 | Деревья наших лесов | 1 |
| | | |
| | Игры | |
| 1 | | 1 |
| 1 2 | Игры Мир насекомых Кто где живет? | 1 1 |
| | Мир насекомых | |

| 5 | Времена года (магнитные истории) | 1 |
|------|---|---|
| 6 | Живая и неживая природа | 1 |
| 7 | Воздух, земля, вода. | 1 |
| 8 | Ветки и детки | 1 |
| 9 | Магнитные истории | 1 |
| 10 | Макет « Осень» | 1 |
| 11 | Лото «Кто как устроен» | 1 |
| 12 | Лото «Кто и что» | 1 |
| 12 | Лото «Что где растет» | 1 |
| 13 | Игра « Дары природы» | 1 |
| 14 | Игра «Времена года» | 1 |
| 15 | Кто спрятался? Времена года. Все о животных | 1 |
| 16 | Набор книг о природу | |
| III. | Речевое развитие | |
| 3.1. | Демонстрационный материал | |
| 1 | « Говори правильно» | 1 |
| 2 | «Многозначные слова» | 1 |
| 3 | «Словообразование» | 1 |
| 4 | «Расскажи про детский сад» | 1 |
| 5 | «Четыре сезона» | 1 |
| 6 | «Один – много» | 1 |
| 7 | Антонимы (глаголы) | 1 |
| 8 | Антонимы (прилагательные) | 1 |
| 9 | «Развитие речи» Гербова | 1 |
| 10 | « Зима » | 1 |
| 11 | « Весна » | 1 |
| 12 | « Лето » | 1 |
| 13 | « Осень » | 1 |
| 14 | « Времена года» | 1 |
| 15 | «Множественное число» | 1 |
| 16 | «Распорядок дня» | 1 |
| 17 | «Кем быть» | 1 |
| 18 | « Предметы и вещи» | 1 |
| 19 | Лексические темы « Овощи, огород». «Грибы» | 2 |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 3.2 | Настольно развивающие игры -лото | 4 |
| 1 | «Кто и что» (живое не живое) | 1 |
| 2 | «Подбери по смыслу» | 1 |
| 3 | « Подбери картинку» | 2 |
| 4 | «Одинаковое- разное» | 1 |
| 5 | « Маленькие слова» | |

| тишний» 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
|---|
| бери сказку» 1 наб ах 1 ор 1 ах 1 ор 1 ах 1 1 1 ах 1 остетическое развитие 32 |
| бери сказку» 1 наб ах 1 ор 1 ах 1 ор 1 ах 1 1 1 ах 1 остетическое развитие 32 |
| бери сказку» 1 наб 2 1 ах 1 ор 1 ах 1 1 1 ах 1 Остетическое развитие 32 |
| 2 ах 1 ор 1 ах 1 1 1 ах 1 остетическое развитие 32 |
| ах 1 ор 1 ах 1 1 1 ах 1 остетическое развитие 32 |
| ор ах 1 1 1 1 ах 1 остетическое развитие андашей 32 |
| рр ах 1 1 1 1 1 ах 1 |
| ах 1 1 1 1 1 ах 1 остетическое развитие 32 |
| 1 1 1 1 1 1 2 2 32 |
| ах 1 остетическое развитие андашей 32 |
| ах 1 остетическое развитие андашей 32 |
| андашей 32 |
| андашей 32 |
| андашей 32 |
| андашей 32 |
| |
| |
| 16 |
| 10 |
| 32 |
| 32 |
| 32 |
| 15*15 32 |
| йки 32 |
| жая 32 |
| 32 |
| |
| |
| |
| концом 32 |
| и бумаги 32 |
| пя клея 32 |
| 32 |
| 32 |
| |
| |
| 32 |
| 32 |
| 32 |
| деятельность |
| 6 |
| |

| | · | |
|------------|---|---------|
| 2 | Шапочки | 3 |
| 3 | Фуражки | 3 |
| 4 | Корона | 1 |
| 5 | Набор масок | 1 |
| 6 | Куклы би-ба-бо | 4набора |
| 7 | Театр на ложках | 1набор |
| 8 | Плоскостной театр | 1набор |
| | | |
| | Музыкальная деятельность | |
| 1 | Ложки деревянные | 4пары |
| 2 | Маракасы | 4пары |
| 3 | Гармошка | 1 |
| 4 | Металлофон | 2 |
| 5 | Бубны | 6 |
| 6 | Микрофон | 2 |
| 7 | Набор для демонстрации музыкальных инструментов | 1 |
| 8 | Лэпбук | 1 |
| 9 | | |
| | | |
| V. | Физическое развитие | |
| 5.1. | | |
| 1 | Секционный шкаф | 1 |
| 2 | Обручи | 2 |
| 3 | Скакалки | 2 |
| 4 | Коврик массажный | 12 |
| 5 | Шнуры | 10 |
| 6 | Кегли | 1набор |
| 7 | Гантели большие | 4 |
| 8 | Мячи массажные | 5 |
| 9 | Мячи большие | 3 |
| 10 | Мячи маленькие | |
| 11 | Кольца для метания | 14 |
| | | |
| | | |
| | | |
| <i>7</i> 2 | OFN | |
| 5.2 | ОБЖ | |
| 1 | Наглядно-дидактическое пособие | 1 |
| 1 | «История светофора» | 1 |
| 2 | «Внимание дорога» | 1 |
| 3 | «Законы улиц и дорог» | 1 |
| 4 | «Основы безопасности» | 1 |
| 5 | «Знаки дорожного движения» | 5 |
| 6 | «Валиология или здоровый малыш» | 1 |
| 7 | «Береги живое» | 1 |

| 8 | «Как расти здоровым» | 1 |
|----|--|---|
| 9 | «Этикет для малышей» | 1 |
| 10 | «Внимание! Опасно!» | 1 |
| 11 | «Пожарная безопасность | 1 |
| 12 | «Если малыш поранился» | 1 |
| | Дидактические Игры | |
| 1 | «Говорящие знаки» | 1 |
| 2 | пазлы «Правила дорожного движения» | 1 |
| 3 | Игра « Ассоциации» | 1 |
| 4 | Бизиборд « Правила дорожного движения» | 1 |